



Le Biblioteche in rete degli Enti di Ricerca Biomedici Italiani

## ***S&I Bibliosan News***

*n. 69 Febbraio 2018*

***Rassegna mensile  
Risorse e spunti per bibliotecari, documentalisti e  
ricercatori del settore sanitario***

### *Dal mondo della ricerca*

## Science

Ricercatori, università, agenzie di finanziamento e riviste dovrebbero fare molto di più per garantire la riproducibilità della ricerca scientifica, secondo un nuovo rapporto pubblicato dalla Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences (KNAW). Il gruppo KNAW, presieduto da Johan Mackenbach, ricercatore di salute pubblica presso l'Erasmus Medical Center di Rotterdam, nei Paesi Bassi, formula numerose raccomandazioni per migliorare il rigore dei documenti scientifici originali e sostenere gli scienziati che conducono repliche di ricerche precedenti. Sarebbe necessario un maggiore scrupolo nella fase di progettazione della ricerca e nell'analisi statistica, le riviste dovrebbero richiedere agli autori di registrare i report in anticipo in modo che il protocollo di studio e il piano di analisi siano bloccati prima che inizi la raccolta dei dati e gli scienziati dovrebbero essere incoraggiati a memorizzare metodi e dati nei repository per aiutare altri gruppi a riprodurre esperimenti. <http://bit.ly/2nvp5G>

**Informed  
Health  
Choices**

► Come valutare le dichiarazioni sugli effetti dei trattamenti? Come compiere scelte informate? Un compito difficile che il progetto **The informed health choices**, promosso da un team internazionale e multidisciplinare, ha cercato di semplificare. Lo ha fatto formulando una lista di 36 enunciati che possono essere insegnati, e applicati, per prendere decisioni, sia al personale sanitario, sia a cittadine e cittadini. Nell'anno appena concluso si è parlato tanto di bufale, fake news, disinformazione. Iniziative come il progetto The informed health choices sono uno strumento per valorizzare un'informazione corretta, basata sulle evidenze, e difendersi da quella che non lo è. <http://www.informedhealthchoices.org/>. Da: Newsletter della Biblioteca Medica Virtuale

## Dagli editori



► “*Re-imagining discovery and access to research: grants, publications, citations, clinical trials and patents in one place*”. Questa è la scritta che campeggia nell’homepage di **Dimensions** un nuovo database citazionale con 124 milioni di documenti tra articoli accademici, monografie, brevetti, studi clinici, progetti finanziati e policies. La versione core gratuita della piattaforma offre accesso con un clic a oltre nove milioni di articoli ad accesso aperto, oltre 860 milioni di abstract e citazioni, accompagnati da dettagliate metriche di Altmetric. Con Dimensions Digital Science, società con sede a Londra, dichiara di aver realizzato un’innovativa infrastruttura “collaborative, comprehensive, and flexible”, creata dai ricercatori per i ricercatori e capace di soddisfare le esigenze di tutti coloro che sono coinvolti nel processo di ricerca.

<https://www.dimensions.ai/>



The NEW ENGLAND  
JOURNAL of MEDICINE

► Il sito del **New England Journal of Medicine** si rinnova, o meglio si “rivitalizza”, come ci tiene a sottolineare l’editoriale che presenta le novità. L’obiettivo della riprogettazione del sito è rendere più semplice trovare i diversi contenuti: non solo articoli, ma anche video, elementi interattivi, risorse didattiche, animazioni, interviste, quiz. Naturalmente un editoriale non basta a presentare il nuovo look. Sono disponibili due video, entrambi accessibili online.

<http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMe1800731?query=launch&>



► DOAJ ha lanciato una guida alle **best practice DOAJ** (<https://www.doajbestpracticeguide.org/>) . Si tratta di una risorsa web che, oltre ad illustrare i criteri di selezione adottati da DOAJ per includere riviste nella directory, offre una serie di risorse e strumenti utili per supportare ricercatori, editori e bibliotecari nell’identificazione delle riviste ad accesso aperto “autorevoli”.

La guida, sviluppata e curata dal team DOAJ e costantemente aggiornata, vuole essere anche un luogo dove raccogliere discussioni relative all’accesso aperto e ai suoi sviluppi. La Guida si propone in particolare di evidenziare le questioni relative a pratiche editoriali discutibili, fornire una checklist di criteri per aiutare a identificare gli editori discutibili, e, sulla scia dell’iniziativa ThinkCheckSubmit, identificare altri strumenti utili per scegliere a quali riviste inviare il proprio articolo per la pubblicazione. I curatori invitano a segnalare eventuali ulteriori risorse da includere nella Guida.

Da Bibliosan 2.0: <https://bibliosan20.wordpress.com/2018/02/01/doaj-best-practice-guide/>

### WIRED

► **Articoli scientifici, in Germania le riviste di Elsevier (per ora) saranno gratuite.** Il colosso editoriale olandese Elsevier consentirà l'accesso gratuito alle sue riviste a pagamento per i ricercatori di circa 200 università e istituti di ricerca tedeschi che si erano rifiutati di rinnovare i loro abbonamenti individuali alla fine del 2017. <https://www.wired.it/scienza/lab/2018/01/08/germania-elsevier-articoli-scientifici/>



► L'UCL (University College London) sta per lanciare un **megajournal ad accesso aperto** per confrontarsi con colossi del calibro di Plos One e Scientific Reports nel panorama delle pubblicazioni accademiche online. La piattaforma di UCL Press, che ancora non ha un nome, sarà la prima per un'università britannica: Plos One è infatti gestito dalla Public Library of Science, mentre Scientific Reports è prodotto dall'editore di Nature. Tuttavia, ha un precursore negli Stati Uniti, la University of California Press che ha prodotto con successo il megajournal "Collabra" a partire dal 2015. Paul Ayris, vicepresidente dei servizi bibliotecari dell'UCL e amministratore delegato dell'UCL Press, ha dichiarato che i tempi di pubblicazione saranno ridotti, i materiali pubblicati saranno disponibili a chiunque disponga di una connessione Internet e nuove modalità di revisione tra pari renderanno più trasparente il processo di valutazione, il tutto a favore del ricercatore e della ricerca. <https://www.timeshighereducation.com/news/ucl-launch-open-access-megajournal>

**LA BIBLIOTECA  
(IN)FORMA**  
digital reference, information  
literacy, e-learning



► I prossimi 15 e 16 marzo a Milano si rinnova il consueto appuntamento annuale con il Convegno delle Stelline. Il tema dell'edizione 2018 sarà **LA BIBLIOTECA (IN)FORMA. Digital Reference, Information Literacy, e-learning.**

La formazione degli utenti ha infatti acquisito una crescente centralità nelle strategie di servizio della biblioteca. Obiettivo del convegno è approfondirne le molteplici sfaccettature alla luce degli sviluppi delle tecnologie digitali e della evoluzione delle metodologie di riferimento.

Information literacy ed e-learning sono solo due aspetti, seppure fondamentali, di un convegno scientifico, che alla elaborazione teorica unirà la presentazione di nuovi progetti, lo studio di casi e di buone pratiche. Il percorso dedicato più strettamente al ruolo formativo della biblioteca si intreccerà con i temi riguardanti i servizi di informazione e in particolare il digital reference, evidenziando come la trasformazione delle tradizionali modalità di assistenza e consulenza al pubblico concorra a definire un progetto unitario di carattere "educativo".

Particolare attenzione verrà dedicata al ruolo che le biblioteche pubbliche possono svolgere, in un contesto di educazione permanente, nella formazione di una cittadinanza attiva e consapevole.

Tra le iniziative collaterali segnaliamo quella curata da Gidif-RBM il 16 dalle 9.30 alle 13.30 presso la Sala Solari su **"Piattaforme di e-learning a confronto : ruolo del bibliotecario bio-medico nella scelta e nella divulgazione dei progetti di apprendimento ed aggiornamento online"**

Tutte le informazioni su <http://www.convegnostelline.it/home.php>

► 1 Febbraio **HOLDINGS AND LINK MANAGEMENT (HLM) - SOLO 1 MINUTO PER ... CREARE UNA HOLDING PERSONALIZZATA SE NON DISPONIBILE A SISTEMA.** Corso online (webinars) tenuto dalla trainer Alisia Poggio di EBSCO. Il corso si terrà alle ore 12:30 e durerà circa 30 minuti.

Obiettivi del corso: - imparare a creare dei titoli personalizzati in HLM / EBSCOadmin, non presenti nel knowledgebase; - panoramica del sito di assistenza help.ebsco.com e delle offerte formative EBSCO. Necessario registrarsi online.

► 2 febbraio **EBSCO DISCOVERY SERVICE (EDS): UNA RICERCA INTUITIVA, SENSIBILE E SPECIFICA QUANTO NECESSARIA.** Corso online (webinars) tenuto dalla trainer Alisia Poggio di EBSCO. Il corso si terrà alle ore 12:00 e durerà circa 60 minuti.

EBSCO Discovery Service (EDS) offre una piattaforma di ricerca unica per accedere a tutte le vostre collezioni attraverso un indice personalizzato.

Obiettivi a fine sessione: - perché cercare nel Discovery: i suoi contenuti e la loro attinenza; - saper condurre una ricerca semplice ed efficace con pochi passaggi; - visitare il sito di supporto help.ebsco.com dal quale reperire la documentazione in italiano e avere i dettagli di contatto dei formatori locali. Necessario registrarsi online.

► 7 Febbraio **SCOPRI COME CREARE E LAVORARE CON SET DI DATI PERSONALIZZATI IN INCITES.**

Corso online (webinars) tenuto da Adriana Filip (Clarivate Analytics). Il corso si terrà alle ore 14,00 e durerà circa 45 minuti.

Argomenti: quali tipi di dati possono essere importati in InCites e come costruire un set di dati personalizzato da una varietà di fonti (Web of Science, PubMed e ORCID); come analizzare e gestire i set di dati personalizzati in InCites; come sfruttare i miglioramenti recenti di Incites.

Necessario registrarsi online.

► 8 febbraio **SCOPRI COME SVILUPPARE UNA LIBRERIA DI RIFERIMENTI E GESTIRE I TUOI RIFERIMENTI CON ENDNOTE ONLINE.** Corso online (webinars) tenuto da Adriana Filip (Clarivate Analytics). Il corso si terrà alle ore 14,00 e durerà circa 45 minuti.

Argomenti: come procurarsi un account Endnote Online; come Endnote può importare referenze da una varietà di fonti (Web of Science, Google Scholar, importazioni, etc.); come organizzare i riferimenti in gruppi e come modificarli; come condividere riferimenti con altri e come trovare riferimenti duplicati; come Endnote Manuscript Matcher può aiutare a scegliere dove pubblicare il tuo manoscritto sulla base di suggerimenti delle riviste e indicatori JCR. Necessario registrarsi online.

► 12 Febbraio **MESH CINAHL HEADINGS: SOLO 1 MINUTO PER ....FAMILIARIZZARE E UTILIZZARE I VOCABOLATI CONTRALLATI DI RIFERIMENTO SANITARIO.** Corso online (webinars) tenuto dalla trainer Alisia Poggio di EBSCO. Il corso si terrà alle ore 11:30 e durerà circa 30 minuti.

Obiettivi del corso: - saper leggere e condurre ricerche a partire tesoro di CINAHL/MEDLINE; - panoramica del sito di assistenza help.ebsco.com e delle offerte formative EBSCO. Necessario registrarsi online.

► 12 Febbraio **CINAHL COMPLETE: DEMENZA, COME PRENDERSENE CURA.** Corso online (webinars) tenuto dalla trainer Alisia Poggio di EBSCO. Il corso si terrà alle ore 10:00 e durerà circa 60 minuti.

obiettivi a fine sessione: - saper condurre ricerche semplici su CINAHL® COMPLETE; - acquisire familiarità con la pagina della ricerca avanzata. Necessario registrarsi online.

► 16 Febbraio IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia **COME ACCEDERE ALL'INFORMAZIONE SCIENTIFICA DAL SAN MATTEO**. Argomenti del corso: presentare ai nuovi borsisti del San Matteo quali risorse la Biblioteca Scientifica mette loro a disposizione. Dalle banche dati alle riviste cartacee ed elettroniche, dai cataloghi a servizi quali Nilde Utente, Clas, Refworks, etc.

► 21 Febbraio presso IRCCS Istituto Oncologico Veneto di Padova. **FRODE SCIENTIFICA E EDITORIA PREDATORIA. COME CONOSCKERLE, COME EVITARLE**. Corso organizzato dalla dott.ssa Antonia Vilia e dalla dott.ssa Valentina Bozzato (UO Gestione Documentazione Scientifica IOV - IRCCS, Padova). Non ECM, Max 40 partecipanti.

► 26 febbraio **COME POSSO IDENTIFICARE LE FONTI DI FINANZIAMENTO?** Corso online (webinars) tenuto da Adriana Filip (Clarivate Analytics). Il corso si terrà alle ore 14,00 e durerà circa 45 minuti. Argomenti: le fonti dei dati di finanziamento e in che modo l'unificazione dei finanziatori consente un'analisi approfondita e accurata delle fonti di finanziamento; come esplorare le fonti di finanziamento e come costruire un'analisi dei risultati di ricerca di oltre 1.000 finanziatori unificati; come analizzare i dati di finanziamento (Funders and Grant Numbers) da una serie di set di dati (ad esempio set di dati personalizzati su un argomento, citando set di dati di articoli, set di dati di Funder). Necessario registrarsi online.

► 27 febbraio presso Istituto Superiore di Sanità **WORKSHOP FORMATIVO SULL'UTILIZZO DI MENDELEY. FREE RESOURCE MANAGEMENT AND ACADEMIC SOCIAL NETWORK**. Relatore: Massimiliano Bearzot.

► 28 febbraio **SCOPRI COME CREARE E CONSOLIDARE UN'IDENTITA' DELL'AUTORE (ORCID / RID) PER ESSERE CONFORME AI REQUISITI PER GLI AUTORI DEI PUBLISHER E FUNDER**. Corso online (webinars) tenuto da Adriana Filip (Clarivate Analytics). Il corso si terrà alle ore 14,00 e durerà circa 45 minuti.

Argomenti: I principali editori come PLOS, Royal Society e Wiley e Funders come Wellcome Trust UK e Swedish Research Council, tra gli altri, richiedono gli ID ORCID per gli autori. Nel webinar verrà mostrato come creare un profilo ORCID per includere le tue pubblicazioni da Web of Science; le migliori pratiche e i suggerimenti su come cercare le tue pubblicazioni in Web of Science; come salvare le query e ricevere avvisi di query al fine di facilitare l'aggiornamento del tuo profilo ORCID. Necessario registrarsi online.

Tutte le informazioni sui corsi Bibliosan sono disponibili  
su <<http://www.bibliosan.it/nilde.html>>

*La presente Newsletter, elaborata dalla Biblioteca dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Umbria e delle Marche, non ha scopo di lucro ed è diffusa unicamente per finalità informative e di discussione del personale bibliotecario e degli utenti su argomenti di attualità biblioteconomica e sanitaria. Non intende competere con alcuna delle sorgenti informative dalle quali sono state tratte le informazioni.*